أَنا أَلْعَبُ

المُفْرَداتُ اللُغَوِية

المِهَنُ

تأليف

ربى حمدان



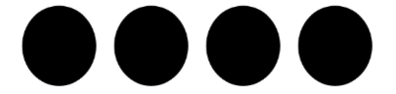


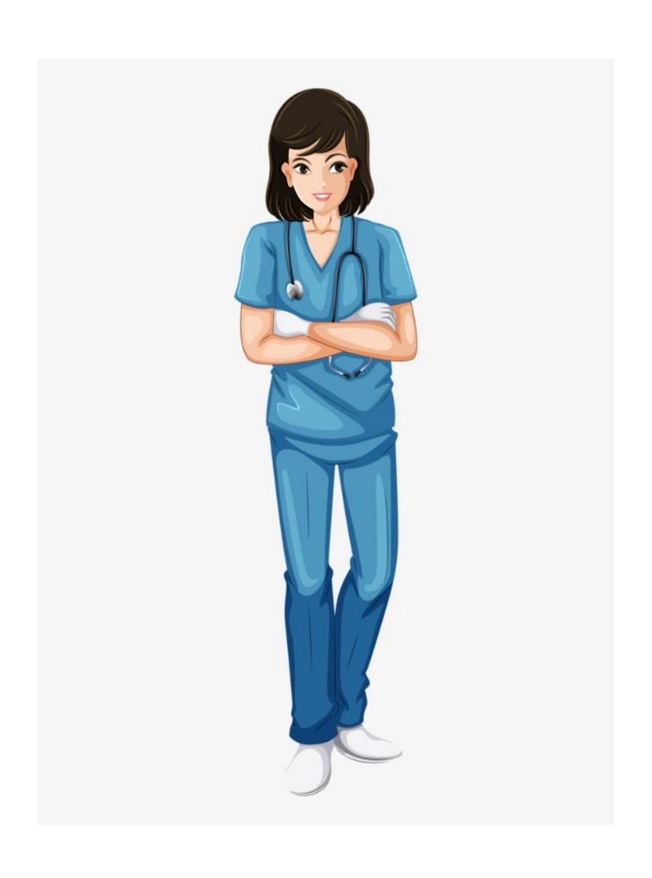
أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ الطَبيبِ.



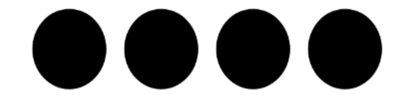


أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ الضابِطِ.



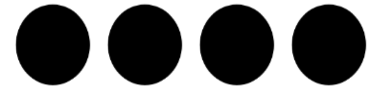


أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ المُمَرِضَةِ.



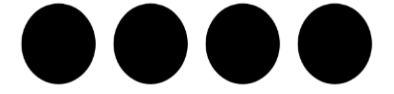

TAXI

أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ السائِقِ.



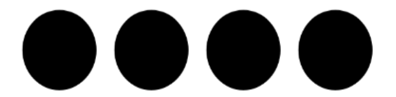


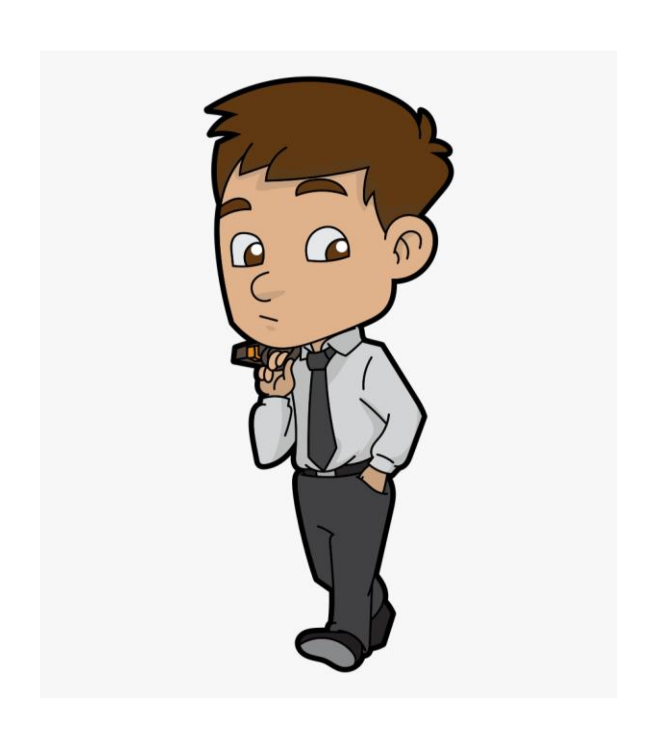
أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ المُعَلِّمَةِ.



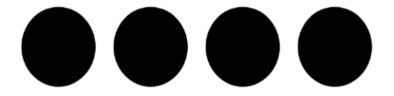


أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ المُديرِ.



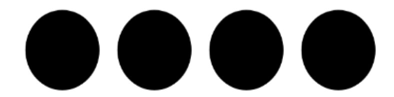


أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ التاجِرِ.



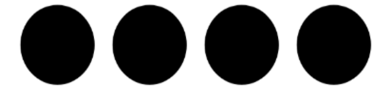


أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ المُهَنْدِسَةِ.





أَنا أَلْعَبُ دَوْرَ الطَّبّاخَةِ.



أَنا ●	أَلْعَبُ ●	الطَّبيبِ ●
الضابِطِ ●	المُمَرِضَةِ ●	السائِقِ ●
أَنا ●	أَلْعَبُ ●	المُعَلِّمَةِ ●
المُديرِ ●	المُهَنْدِسَةِ ●	الطَّبّاخَةِ ●

ما هِيَ مِهْنَتُكَ المُفَضَلَةِ؟

ارسُم أَو اكْتُب

حاوِل أَن تَلْعبْ هَذا الدَور.

قبل القراءة: تحدث عن العنوان والغلاف، شارك الطلاب التنبؤ لمعرفة موضوع القصة.

أثناء القراءة: شجع الطلاب على وضع إصبعهم على كل كلمة قبل قراءتها.

بعد القراءة: اطلب من الطلاب قراءة الكلمات الموجودة داخل الصندوق وإعادتها في الصف والبيت.